

## 令和5年度 第59回教職員論文等審査結果

### ◆ 特選

唐津市立鬼塚中学校	教頭	目野 明弘	個人研究
「基礎的・汎用的な能力を育成し、自己実現を目指す生徒の育成」 — 家庭・地域と連携し、持続可能なまちづくりを考える学習を通して —			

### ◆ 入選

唐津市立浜崎小学校	校長	礎 靖久	校内研究
	教諭	立石 耕一	
ラーニング・マウンテンから見える算数科における学力像の一考察 — 第6学年「分数のかけ算」の単元を通して —			

唐津市立相知中学校	校長	牛草 美佳	校内研究
	教諭	牟田口 奈央	
生徒が主体的に学習に取り組む単元づくり — 学習評価を指導に生かす —			

唐津市立浜玉中学校	校長	丹野 到	個人研究
単元テストと評価・評定についての一考察 — 単元テストで学力向上を目指す —			

唐津市立簗木小学校	教諭	円城寺 理絵	個人研究
児童の「関連付ける力」の育成 — 説明的な文章を中心とした構造的で段階的な単元づくりと授業実践 —			

### ◆ 佳作

唐津市立浜玉中学校	校長	丹野 到	校内研究
	教諭	平方 章弘	
「学ぶ楽しさを実感し、主体的に学び続ける生徒の育成」 — 学びを子ども自らが調整することを視点においた授業改善を通して —			

唐津市立簗木小学校	教諭	白木 佳子	個人研究
	教諭	佐藤 まり	
PDCAサイクルの継続により、自ら輝き、周りを照らす児童の育成 — 特別活動の各活動・学校行事を通して —			

### ◆ 奨励賞

唐津市立鏡山小学校	教諭	平井 宗治	個人研究
子どもが英語を好きになる指導の研究 — 小学校外国語の授業における、「状況設定付き同時聞き話す指導」の実践を通して —			

唐津市立大良小学校	教諭	高木 健也	個人研究
自閉症・情緒障害特別支援学級に在籍する児童のコミュニケーション能力の育成 — 自立活動における取組を通して —			

### ◆ 学校賞

3本連続応募校 2校	浜崎小学校	浜玉中学校
------------	-------	-------